

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 31 » марта 2017г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.)

Самообследование в МБОУДО «ДШИ» п. Депутатский по итогам 2016-2017 учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями проведения самообследования в МБОУДО «ДШИ» (далее ДШИ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено на основании приказа по ДШИ «О порядке проведения самообследования МБОУДО «Детская школа искусств».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом ДШИ.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству, в декабре 2015 года утвержден Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района «Усть-Янский улус (район)» в новой редакции.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района «Усть-Янский улус (район)».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУДО «ДШИ».

МБОУДО «ДШИ» является учреждением дополнительного образования в области Культуры.

Учредителем и собственником имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, является МО «Усть-Янский улус (район)» РС (Я)

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры МР «Усть-Янский улус (район)» РС(Я).

Целью создания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» МО «Усть-Янский улус (район)» является обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, РС(Я), нормативными муниципальными правовыми актами муниципального района «Усть-Янский улус (район)» РС(Я), Уставом и локальными актами ДШИ.

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 678540 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус (район), п. Депутатский, ул. Арктика. дом 10а

Фактический адрес: Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус (район), п. Депутатский, ул. Арктика 10а

Телефон (факс): 8(41166) 2-78-93

Электронный адрес: muzdpt@rambler.ru

Адрес сайта: <http://dpt-muz.ru>

Телефон(факс): 8(41166) 2-76-20

Учреждение имеет следующие филиалы:

-678560, Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус (район), с.Казачье, ул.Лейтенанта Слепцова 6;

- 678550, Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус (район) п. Усть-Куйга, ул.Ленина 10.

Филиалы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положения о филиалах.

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) 1031401347075

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц (ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения))

2151447181257 от 24.12.2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Саха (Якутия).

Идентификационный номер налогоплательщика:

(ИНН/КПП) 1404003947/140401001

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Саха (Якутия) (1429 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Саха (Якутия) (Территориально обособленные рабочие места в Усть-Янском районе)), серия 14№002170534

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия), Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.02.02.ххх.М.001738.12.06 от 19.12.2006г.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии является образовательная организация)

Отделение надзорной деятельности по Усть-Янскому району Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного УНД и ПР ГУ МЧС по Республике Саха (Якутия) №001 от 28 октября 2016 года

Цели и виды деятельности школы.

Детская школа искусств создана в целях выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) и реализации прав граждан на общедоступное бесплатное образование по дополнительным образовательным программам.

Основной целью деятельности школы является выявление одаренных детей и молодежи в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности, непосредственно направленные на достижение целей, ради которых она создана:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные

учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Образовательная программа разработана с учетом:

- обеспечения преемственности ДПОП в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательная программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Программно-методическое обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы и образовательные

программы художественно-эстетической направленности реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание данных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

МБОУДО « ДШИ» реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – ДПОП)

№	Наименование ОП	Срок обучения	Классы в 2016-2017 учебном году	Возраст поступающих
1	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	1-4	6,5-8 лет
5	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9) лет	1-4	6,5-8 лет
8	ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	1-4	6,5-8 лет

2. Образовательные программы художественно-эстетической направленности (далее по тексту – ОП):

№	Наименование ОП	Срок обучения	Классы в 2016-2017 учебном году	Возраст поступающих
1	Фортепианное	7 лет	5-7	6,5-8 лет
3	Хореографическое	7 лет	6	6,5-8 лет
4	Изобразительное искусство	7 лет	5,6,7	6,5-8 лет
5	Фольклор	7 лет	5,6,7	6,5-8 лет

3. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДООП):

№	Наименование ОП	Срок обучения	Классы в 2016-2017 учебном году	Возраст поступающих
1	Фортепиано	3(4) лет	1-4	7-12 лет
2	Хореографическое искусство	3(4) лет	1-4	7-12 лет
5	Изобразительное искусство	3(4) лет	1-4	7-12 лет
6	Театральное искусство	3(4) лет	1	7-12 лет
7	Фольклор	3(4) лет	1-4	7-12 лет
8				

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

Инвариантная часть:

- обеспечивает изучение учебных предметов обязательной части ДПОП и ДООП в области искусств, право на дополнительное образование, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования;

Вариативная часть:

- обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования;

- обеспечивает условия для развития познавательных интересов обучающихся, готовность к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения, построение индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Организация образовательного процесса.

Обучение в ДШИ ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, прослушиваний, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление

детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Учащиеся, получившие оценку «не удовлетворительно» или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Такие учащиеся могут решением Педагогического совета продолжить обучение повторный год или же будут считаться условно переведенными в следующий класс при условии погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти следующего учебного года.

Перевод учащегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета, на основании «Положения о переводе» и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление учащегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной образовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ.

За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДШИ.

График образовательного процесса.

В Депутатской ДШИ учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Учебный график школы ориентирован на учебный график общеобразовательной школы: учебный год делится на четверти с обязательным отдыхом детей - каникулами между четвертями (для 1 класса предусматриваются дополнительные каникулы в III четверти). Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации дополнительных общеобразовательных программ ДШИ.

Школа работает в одну смену: с 13.00 до 20.00 часов.

В школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, выставка, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, лекция, контрольная работа, практическое занятие, открытое занятие.

В ДШИ действует дифференцированное нормирование труда преподавателей за 1 ставку заработной платы – 18 ч., концертмейстерские – 24 ч.

При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий – урок; и численность обучающихся: мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек; индивидуальные занятия.

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 45 минут. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов по ДПОП и 10 часов по ДООП в неделю.

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения

В ДШИ выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заведующие отделений, преподаватели. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);

- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Основной формой контроля учебной работы учащихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются академические концерты, технические зачеты, переводные зачеты, контрольные уроки, просмотры работ, открытые концерты.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам проводятся в конце каждой учебной четверти. Технические зачеты учащихся проводятся в октябре-ноябре и феврале-марте. В декабре и апреле-мае проводятся академические концерты.

На художественном отделении контрольные уроки в конце четверти. Просмотр выполненных работ проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая аттестация учащихся в виде выпускных экзаменов проводится в мае. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, книгах зачетов на каждом отделении, протоколах просмотров работ. Классные журналы проверяются директором школы 1 раз в месяц.

Контроль знаний учащихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок по 5-балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2). Оценка «2» при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Учащимся, имеющим отметку «не удовлетворительно», а также не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по решению Педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение последующей учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация учащегося проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с

обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки учащегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

Сроки передачи экзамена и состав экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДШИ. В свидетельство об окончании ДШИ решением экзаменационной комиссии оценки выставляются по 5-балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2).

Условия реализации образовательных программ.

В школе на начало 2016-2017 учебного года 16 педагогических работников.

: - административный состав – 3 чел.

- педагогический состав – 16 чел.

- технический и учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.

Высшее образование имеют 9 преподавателей, среднее специальное – 7 преподавателей.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую квалификационную категорию - 10 преподавателей, соответствие занимаемой должности - 4 преподавателей.

№	ФИО	Занимаемая должность
1	Ковтун Татьяна Анатольевна	директор, преподаватель фортепиано
2	Бурцева Светлана Владимировна	зам.директор, преподаватель фортепиано филиал п. Усть-Куйга
3	Абрамова Наталья Николаевна	зам.директор, преподаватель фортепиано филиал с.Казачье
4	Турыгина Татьяна Андреевна	Преподаватель фортепиано
5	Сивцева Алёна Алексеевна	преподаватель изобразительного искусства, методист
6	Фролова Инна Геннадьевна	преподаватель изобразительного искусства
7	Лубянская Надежда Владимировна	преподаватель изобразительного искусства
8	Тучинова Нелли Цыденжаповна	преподаватель изобразительного искусства

9	Васильева Евдокия Семеновна	преподаватель фольклорного отделения
10	Усачёва Елена Васильевна	преподаватель хореографии
11	Фандрих Владимир Рудольфович	преподаватель хореографии
12	Очирова Баирма Базаргуруевна	преподаватель хореографии
13	Фандрих Светлана Валерьевна	преподаватель театрального отделения
14	Слепцов Валерий Алексеевич	Преподаватель народного инструмента (баян)
15	Щербак Валентина Валерьевна	преподаватель теоретических дисциплин
16	Сичкарук Оксана Григорьевна	концертмейстер

Повышение квалификации.

Всего повышали квалификацию -

Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения КПК	Название темы	Место проведения
1.Ковтун Татьяна Анатольевна	19.12 по 23.12.2016	Нормативно – правовые аспекты финансово – хозяйственной деятельности образовательной организации в современных условиях» - 40 ч.	АУ ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия). г.Якутск
2..Ковтун Татьяна Анатольевна	Январь 2017	« Музыкальная педагогика и психология»	АГИКИ г.Якутск
3..Ковтун Татьяна Анатольевна 2.Фролова Инна Геннадьевна	27.03 по 02.04.2017г.	«Управление образовательным учреждением и нормативно-правовое обеспечение» - 72 часа	п.Депутатский Выездные курсы повышения квалификации
4..Сивцева Алена Алексеевна 5.Васильева Евдокия Семеновна 6.Щербак Валентина Валерьевна 7.Турыгина Татьяна Андреевна 8.Усачева Елена Васильевна 9.Фандрих Владимир Рудольфович	27.03 по 08.04.2017г.	«Реализация ФГОС в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 144часа	п.Депутатский Выездные курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «СВФУ им. Аммосова» г.Якутск
10.Бурцева Светлана Владимировна	Апрель 2016г.	«Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин» - 72ч.	г.Новосибирск Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Депутатской ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей Республики Саха (Якутия) и Усть-Янского улуса.

Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований).

В учебном плане в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Сведения об учебных предметах обязательной части

№	Наименование УП	Продолжительность		Вид учебных занятий	
		в курсе	Классы	Индивидуальное	мелкогрупповое
Срок обучения	Срок обучения	Классы	Индивидуальное	мелкогрупповое	
1. ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет обучения					
Предметная область «Музыкальное исполнительство»					
1	Специальность и чтение с	8	1-8	*	

	листа (Фортепиано)				
2	Ансамбль	4	4-7		
3	Концертмейстерский класс	1,5	7-8(0,5)	*	
4	Хоровой класс	8	1-8		*
Предметная область «Теория и история музыки»					
5	Сольфеджио*	8	1-8		*
6	Слушание музыки*	3	1-3		*
7	Музыкальная литература	5	4-8		*
2. ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» 8 лет обучения					
Предметная область «Художественное творчество»					
1.	Основы изобразительной грамоты и рисование	3	1-3		*
2.	Прикладное творчество	3	1-3		*
3.	Лепка	3	1-3		*
4.	Рисунок	8	4-8		*
5.	Живопись	8	4-8		*
6.	Композиция станковая	8	4-8		*
Предметная область «История искусств»					
7.	Беседы об искусстве	3	1-3		*
8.	История изобразительного искусства	4	4-8		*
3. ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 лет обучения					
Предметная область «Хореографическое исполнительство»					
1	Танец	2	1-2		*
2	Ритмика	2	1-2		*
3	Гимнастика	2	1-2		*
4	Классический танец	6	3-8		*
5	Народно-сценический танец	5	4-8		*
6	Подготовка концертных номеров	8	1-8		
Предметная область «Теория и история музыки»					
7	Слушание музыки и музыкальная грамота	4	1-4		*
8	Музыкальная литература	2	5-6		*
9	История хореографического искусства	2	7-8		*

Примечание:

В связи с тем, что школа малокомплектная, программы по сольфеджио и слушанию музыки фольклорного, хореографического и театрального отделений соответствуют обучению по дополнительной

предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (8 лет), в области музыкального исполнительства (фортепиано 8лет) а также нагрузка преподавателя по теоретическим дисциплинам составляет 43 часа - целесообразно объединить классы:

слушание музыки 2кл. ф-но и 2кл. фольклор;
сольфеджио 3кл. ХРГ и 3 кл. фольклор;
слушание музыки 3кл. ХРГ и 3кл. фольклор;
сольфеджио 1кл. ХРГ и театр.1кл.;
слушание музыки 1кл. ХРГ и театр 1кл.;
сольфеджио 5 кл. ф-но и 6кл. ХРГ;
муз.лит-ра 5кл. ф-но и 6кл. ХРГ;
муз.лит-ра 4кл. ф-но и 4кл.фольклор.

В выпускном классе фольклорного отделения 1 ученица, для подготовки к выпускному экзамену предусмотрен 1 час сольфеджио.

Общее количество часов по теоретическим дисциплинам во всех классах соответствует учебному плану.

Сведения об учебных предметах вариативной части

Особое значение приобретает предмет вариативной части. Определяющим принципом введения в учебный план того или иного предмета по выбору является желание самого учащегося заниматься этой дисциплиной. Возможны занятия одного учащегося несколькими предметами по выбору.

Задачи изучения предметов вариативной части:

- расширить знания по изучаемым предметам;
- обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций;
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному;
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам.

При этом учитывается: вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 20 процентов (по ДПОП «Живопись» - до 40 процентов) от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные

занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части планируется до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

Перечень учебных предметов вариативной части учебного плана, возможность их реализации и распределение по полугодиям составлена на основе предшествующих образовательных программ. Предметы из этой части могут реализовываться в той или иной форме занятий (групповой, мелкогрупповой и индивидуальной).

В особых случаях объем времени на предмет по выбору учащегося может быть увеличен. Решение об увеличении объема часов на предмет по выбору принимает Педагогический Совет школы. В течение учебного года, в случае появления резерва часов, возможна корректировка в использовании отдельных предметов по выбору.

№	Наименование УП	Продолжительность курса		Вид учебных занятий	
		Срок обучения	Классы	Индивидуальное	Мелкогрупповое
ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет обучения					
	Ансамбль	1	8		*
	Дополнительный инструмент	5	4-8	*	
ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 лет обучения					
	Историко-бытовой танец	5	4-8		*
	Современный танец	2	5-6		*
	Бальный танец	8	1-8		*

Сведения о контингенте обучающихся за последние 3 года:

Год обучения	Контингент ДШИ
2014-2015	159
2015-2016	216
2016-2017	228

Количество учащихся по отделениям в 2016-2017 учебном году:

Отделение	Количество учащихся	Преподаватели отделения
Фортепианное	34	Абрамова Н.Н. Ковтун Т.А. Турыгина Т.А. Бурцева С.В.
Баян	10	Слепцов В.А.
Художественное	104	Сивцева А.А. Фролова И.Г. Лубянская Н.В. Тучинова
Хореографическое	57	Усачева Е.В. Фандрих В.Р. Очирова
Фольклорное	16	Васильева Е.С.
Театральное	7	Фандрих С.В.

4. Сведения о контингенте обучающихся:

Детей в возрасте с 6 до 7 -1, от 7 до 11 лет – 145, от 11 до 15 лет – 76, от 15 до 17 лет – 6.

Численность детей обучающихся на двух отделениях – 52.

По социальному составу преобладают дети из полных семей, детей из многодетных семей - 26, из малообеспеченных –10. В сложной жизненной ситуации находятся 2 детей.

Сведения о количестве отчисленных из образовательной организации

Год обучения	Общий контингент	Отсев	%	Всего
2016-2017	239	11	4%	228

Причины выбытия: 2,1% - переезд, 1,3% по заявлению родителей в связи с перегрузкой детей, 1,3% - отсев за прогулы и неуспеваемость.

С 01.09.2017 года, на основании рекомендательного письма Министерства культуры РС от 21 ноября 2013г. №191-01-39/06-ГИ, школа, при реализации ДООП, переходит на 3(4) годичное обучение.

Управление Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными муниципальными правовыми актами МО «Усть-Янский улус (район)», настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения (по согласованию с уполномоченным отраслевым органом Учреждения), утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях Учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во взаимоотношениях со всеми юридическими и физическими лицами;
- 3) подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчётность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах муниципального образования «Усть-Янский улус (район)», обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты,
- 4) подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдаёт доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издаёт приказы и распоряжения, даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 5) осуществляет подбор и расстановку кадров в Учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ;
 - 1) устанавливает работникам Учреждения доплаты за совмещение профессий, увеличение объёма выполняемых работ в Учреждении, сложность и напряжённость труда, выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующих работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ, а также с коллективным и трудовыми договорами;
 - 2) распределяет педагогическую и иную рабочую нагрузку работникам Учреждения;

- 3) в соответствии с федеральными законами определяет состав и объём сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок её защиты и обеспечивает его соблюдение;
- 4) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения,
- 5) осуществляет иные полномочия, в том числе по вопросам реализации муниципального задания;
- 6) руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор Учреждения обязан:

- 1) обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объёме;
- 2) обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных услуг;
- 3) обеспечивать составление и выполнение в полном объёме плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определённым Учредителем;
- 4) обеспечивать составление отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании «креплённого за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- 5) обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- 1) обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- 7) не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- 8) обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Учреждением;
- 9) обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;
- 10) согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, муниципальными правовыми актами МО «Усть-Янский улус (район)», настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закреплённого за Учреждением на

- праве оперативного управления, а также осуществлять его списание;
- 11) предварительно согласовывать с Учредителем в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок;
 - 12) согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется личная заинтересованность;
 - 13) согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, муниципальными правовыми актами МО «Усть-Янский улус (район)», Уставом внесение Учреждением денежных средств, иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
 - 14) согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, муниципальными правовыми актами МО «Усть-Янский улус (район)», Уставом создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
 - 15) обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
 - 16) обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
 - 17) обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
 - 18) проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, муниципальными правовыми актами МО «Усть-Янский улус (район)» и Учредителем;
 - 19) обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;
 - 20) выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, муниципальными правовыми актами МО «Усть-Янский улус (район)», Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Коллегиальные органы управления Учреждения.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- 1) общее собрание работников Учреждения;
- 2) педагогический Совет Учреждения;
- 3) методический Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения - высший орган управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере

необходимости по инициативе работников или администрации Учреждения.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся.

- формирование концепции развития Учреждения,
- обсуждение и принятие решений по вопросам жизнедеятельности Учреждения,
- принятие устава Учреждения.

Решения общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на нём членов коллектива при наличии на заседании не менее 2/3 членов коллектива.

Педагогический Совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, воспитательной, методической и просветительной деятельности.

Педагогический Совет осуществляет свою деятельность на основании Положения «О педагогическом Совете», разрабатываемого в Учреждении. В состав педагогического Совета входят: директор Школы (председатель совета), заместитель директора по учебной работе, методист, педагогические работники.

Решения педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива школы. Решения педагогического Совета, утверждённые приказом директор Школы, являются обязательными для исполнения.

Компетенция педагогического Совета:

1. определяет приоритетные направления развития Школы;
2. обсуждает и рекомендует к утверждению директором Школы планы работы и отчёты образовательной деятельности Школы;
3. контролирует выполнение ранее принятых решений;
4. заслушивает и обсуждает сообщения и доклады администрации Школы, руководителей отделений, отдельных преподавателей Школы о ходе и итогах учебно- воспитательной, методической, просветительной, экспериментальной и иной образовательной деятельности Школы;
5. принимает решение:
 - о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
 - о назначении обучающимся, имеющим академическую задолженность, срока прохождения аттестации;

- об освобождении от промежуточной аттестации;
- о переводах обучающихся, прохождении повторного года обучения;
- о награждении за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- об отчислении обучающихся, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Школы.

Решения принимаются педагогическим советом при наличии на его заседании не менее 2/3 членов педсовета простым большинством голосов присутствующих.

Методический Совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган педагогических работников Школы, действующий в целях совершенствования образовательного процесса, повышения уровня квалификации педагогических работников Школы.

Отчет учебной деятельности МБОУ «ДШИ» за 2016-2017 уч.г.

	Ф.И.О. педагога	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во н/а	Абс. усп. %	Кол-во кач.	Кач. усп %	Кол-во отл.	Отсев	Примечание
Фортепианное отделение										
1	Ковтун Т.А.	2-2 3-2 4-1 5-2	7	-	100	6	100	1	-	«отл»-Сызренцева Настя-4класс
2	Бурцева С.В.	1-1 3-1 7-1	3	-	100	-	66,6		-	
3	Турьгина Т.А.	п/г-5 1-7 2-1 3-3	14	-	100	8	100	6	2	«отл» - Лях Алена, Полтарацкая Алина, Никонорова Лера, Варягина Настя – 1класс Квач Никита, Квач Дима – 3класс
4	Абрамова Н.Н.	2-1 4-3 5-4 7-3	11	-	100	6	54	-	-	
Изобразительное отделение										
5	Сивцева А.А.	1-7 2-6 3-8 4-5 5-5 7-3	34	-	100	17	100	17	1	«отл» - Бабакина Дарина, Миняйлова Даша, Слепцова Алина Чичерская Снежана, Шилова Вероника – 1класс Белодедова Катя, Васильева Даяна, Старостина Виалетта – 2класс

										Босикова Кира, Кривошапкина Алина, Никифорова Жанна, Слепцова Флора, Слепцова Ванесса, Сручкова Ира, Федорова Лена, Юзько Алина – 3класс Сахибгареева Катя – 7класс
6	Фролова И.Г.	1-6 2-4 3-5 4-5 6-7	27	-	100	17	100	10	1	«отл»- Мигежекский Лев, Матвиенко Камила, Григорьева Николь, Бурнашова Глаша – 1класс Полторацкая Алина, Лях Алина- 2класс Филимонова Алиса, Волковец Ярослава – 3класс Вертоградова Соня – 4класс Морозова Катя -6класс
7	Тучинова Н.Ц.	п/г 5 1-11 2-6 3-1 4-1 5-1 6-1 7-1	27	1	100	14	63	3	3	«отл.»- Болтунов А -1 класс, Ворсина Нелли- 2 класс, Миронова Вика – 2 класс.
8	Лубянская Н.В.	1-4 2-7 5-5	16	-	100	7	68	4	1	«отл» -Дохунаева Гальмира-2 класс, Григорьева Алеся -2 класс, Горохова Люба – 5 класс, Слепцов Кирилл-1 класс.
Хореографическое отделение										
9	Усачева Е.В.	2-10 3-7 4-8 6-3	28	-	100	19	100	9	-	«отл» - Варягина Настя, Николаева Лера, Бускарова Вика – 2класс Федорова Настя, Волоченко Карина, Морозова Катя, Агапова Ксения- 4класс Бойчук Наташа, Горбовский Андрей – 6класс
10	Фандрих В.Р.	1-10	10	-	100	5	70	2	-	«отл» - Егорова Рената, Иордан Маша
11	Очирова Б.Б.	1-6 2-9 3-1 5-2	18	-	100	9	61	2	2	«отл.» - Болтунов Алеша (1 кл.), Клименченко Арина – 2 кл.
Фольклорное отделение										
12	Васьльева Е.С.	1-4 2-4 3-5 5-2 7-1	16	-	100	13	100	3	-	«отл»- Томская Аймилина-1класс Федорова Лена- 3класс Васьльева Сайаана-3класс
Театральное отделение										
13	Фандри С.В.	1-7	7		100	5	100	2	-	«отл» - Новикова Ульяна, Соколова Надя- 1класс
Баян										
14	Слепцов В.А.	1-2 2-3 3-1 4-4	10	-	100	5	60	1	1	«отл» Слепцов Алексей-4 класс
По отделениям										
1	Фортепианное		35	-	100	20	77	7	2	
2	Баян		10	-	100	5	60	1	1	
3	Изобразительное		104	1	83	53	83	34	6	

4	Хореографическое		56	-	100	31	82	15	2	
5	Фольклорное		16	-	100	13	100	3	-	
6	Театральное		7	-	100	5	100	2	-	
	Итого по школе:		228	1		127		62	11	

В марте проводился мониторинг для родителей в форме анкетирования а так же на сайте в разделе «Внутренний мониторинг качества образовательных услуг». Результаты мониторингов доводятся на педсовете до преподавателей и на собраниях до родителей обязательно.

Родители единогласно считают, что ДШИ необходимо для Усть-Янского улуса в плане дополнительного образования в области культуры и как центр культуры.

Качество преподавания предметов удовлетворяет всех. При этом есть ответы, что дети осваивают некоторые предметы с трудом, сильно загружены в основной школе, не хватает времени. Взаимодействие родителей со школой считают хорошее. В основном стараются принимать участие во всех школьных мероприятиях, посещают все собрания и т.д.

Достижения коллектива Детской школы искусств в 2016 – 2017 году: (с апреля 2016г. по апрель 2017г.)

- Июнь 2016 года: Добун сурук «Дьобогой оботугар сугуруйэн» дэгэрэн ырыаба куон - курэс «Кэскиллээх толорооччу» туттарыллар Е.С.Васильеваба. Верхоянской куорат.
- Июнь 2016 года: Добун сурук «Ырыа чабаан ымайык, дорбоон тойук добойук» куон-курэс «Угэи утумнааччы» анал аат инэриллэр Е.С. Васильеваба. Верхоянской куорат.
- Июль 2016 года: Сунтаар ыыаба. Бийирэм сурук Васильева Е.С. «Добун Дорбоон» - анал аат II м. Ус Хатын.
- Ноябрь 2016 года: В составе вокального ансамбля «Гармония» ГРАН ПРИ Республиканского конкурса хоровых коллективов «Русь благодатная», награждается преподаватель Ковтун Т.А., г. Якутск
- Январь 2017 года: Почетная грамота главы МО «Усть-Янский улус (район)». За вклад в социально-экономического развития Усть-Янского района, награждены преподаватели: Ковтун Т.А., Фролова И.Г., Сивцева А.А., Васильева Е.С., Бурцева С.В.
- Январь –февраль 2017: Диплом III степени за участие в IV студенческой научной-практической конференции «Актуальная проблемы современного регионального музыкознания и музыкальной педагогики: проблемы и перспективы», преподаватель Ковтун Т.А., г.Якутск.

- Февраль 2017 года: Грамота за 1 место Васильевой Е.С. в квалификационных соревнованиях по национальным настольным играм «хабылык», «хаамыска» на культурно-спортивный фестиваль «Кубок Яны» зональной спортакиады среди Янской зоны улусов. с.Казачье.
- Февраль 2017 года: Сертификат участника IV студенческой научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного регионального музыкознания и музыкальной педагогики: проблемы и перспективы», преподаватель Ковтун Т.А., г.Якутск.
- Март 2017 года: Обладатель Диплома «Грани алмаза» преподаватель Ковтун Т.А.в составе вокального ансамбля «Гармония» г. Якутск.
- Март 2017 года: Фестиваль игровых видов спорта «Кубок Яны» по национальным играм: хабылык, хаамыска награждается грамотой за 1 место преподаватель Васильева Е.С. п.Батагай
- Март 2017 года: Диплом и кубок за 1 место по Дальневосточному федеральному округу в Международном конкурсе «Осень 2016 года» г. Москва награждена Команда «Северное сияние» детской школы искусств, преподаватели: Фролова И.Г., Сивцева А.А.
- Март 2017 года: Благодарственное письмо за активное участие в Международном детско-юношеском конкурсе рисунка «Осень 2016» г. Москва руководителю учреждения Чихецкой Т.И.
- Март 2017года: Свидетельство участника в Международном конкурсе «Осень 2016 года» г. Москва, преподаватели: Фролова И.Г., Сивцева А.А.
- Сертификатом победителя конкурса «Человек года - 2016» п. Депутатский в номинации «Достижение» награждена Ковтун Т.А.
- Апрель 2017 года: Благодарственное письмо и Сертификат руководителя за педагогическое мастерство в руководстве коллектива – участника V Международного детского конкурса-фестиваля «Diamond notes» преподавателю Васильевой Е.С., г.Якутск
- Апрель 2017 года: Благодарственное письмо за активное участие в Международном фестивале конкурсе искусств «Алтын Майдан-Якутия – Комус Туьулгэ» преподавателю Васильевой Е.С.

***Достижения обучающихся Детской школы искусств в 2016 – 2017 году:
(с апреля 2016г. по апрель 2017г.)***

Победители и участники конкурсов, фестивалей, концертов

Конкурсы	Наименование, дата проведения	Участники	Результат
Региональный	Дальневосточный региональный	40 уч-ся	<u>Изобразительное ис-во</u> Лауреат 1 степени

	дистанционный конкурс «Утро Родины»		<p>Кучерова Екатерина Слепцова Оля Филлипова Мичийээнэ Лауреат 2 степени Сызренцева Настя Лауреат 3 степени Морозова Катя Лауреат 3 степени (ДПИ) Кривошапкина Алина Стручкова Ира</p> <p><u>Фольклор</u> Лауреат 2 степени Реброва Александра Лауреат 3 степени Иванова Нария</p> <p><u>Хор</u> Дипломанты Ансамбль «Мелодия»</p> <p><u>Фортепиано</u> Лауреат 3 степени Ковтун Алевтина</p>
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски» 2017г.	4уч-ся	<p>Лауреат Григорьева Алеся Лауреат Слепцов Кирилл Филиал с. Казачье</p>
	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки» 2017г.	5уч-ся	<p>Лауреат Дохунаева Гальмира Лауреат Горохова Люба Филиал с.Казачье</p>
Международные	1.Результаты Международного проекта фестиваль-выставки детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» - 2016 Ханты-Мансийск	19 уч-ся	<p>Диплом Лауреата: Бурнашов Захар Яровикова Надежда Бойчук Наташа Сызранцева Настя Филиппова Мичияна Габрусевич София Пресняков Кирилл Сахибгареева Катя Прокопьева Анжелика Работы вошли в электронное издание сборника лучших работ проекта</p>

	2.Международный детско юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016 г.» г.Москва	14уч-ся	Диплом1 место Прежитова Катя Сызренцева Настя Филиппова Мичийээнэ Прокопьева Анжелика Слепцова Настя Волоченко Карина Новикова Алина Диплом 2место Сахибгареева Катя Бебекина Надя Вертоградова Софья Бурнашов Захар Волковец Ярослава Диплом 3место Никифорова Жанна Федьева Вика
	3.Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» г.Якутск	1 уч-ся	Дипломант 2 степени Васильева Сайаана
	4.«Алтын Майдан» - Якутия	1уч-ся	Тойук Лауреат 1 степени Васильева Сайаана Хомус Лауреат 1 степени Васильева Сайаана
Республиканский	1. IX Республиканский конкурс юных талантов «Көмүс дор5оон-2017» г.Покровск	35уч-ся	Лауреат 1степени Соколова Надежда
	2. «Юный иллюстратор» по произведениям К. И. Чуковского	15уч-ся	Диплом 1 степени Филимонова Алиса Диплом 2степени Пирогов Юра Диплом 3 степени Вертоградова Софья
	3.Республиканская выставка «Весенняя капель» «Якутский художественный колледж им. П.П.Романова.	4уч-ся	Диплом 1 степени Косицына Настя Диплом 2 степени Рябиш Полина Филиал Усть-Куйга
	4.Республиканская выставка «Моя бабушка» .Якутский художественный колледж и П.П.Романова	3уч-ся	Диплом 1 степени Миронова Вика Филиал Усть-Куйга

	5.Республиканская выставка «Земля обетованная» «Якутский художественный колледж им. П.П.Романова.	Зуч-ся	Диплом 1 степени. Косицына Настя Филиал Усть-Куйга
	6..Олонхо ыьыа5а-2016 Конкурс исполнителей тойук	2уч-ся	Дипломант 2 степени Реброва Александра
	7. Олонхо ыьыа5а-2016 Дэгэрэн ырыата	2уч-ся	Дипломант 2 степени Реброва Александра

Материально-техническая база

Все кабинеты светлые, уютные, оснащены необходимой мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, нотной литературой, техническими средствами обучения.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией. Электрооборудование имеет технический отчет испытания электрооборудования, которые соответствуют нормам. Школа оснащена светильниками, первичными средствами пожаротушения согласно нормам.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеется костюмерный фонд концертных костюмов для ансамблей отделения «Хореографическое искусство».

В Школе есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами:

Фортепиано - 4 штук

Клавинова, Yamaha - 9

Синтезатор -3

Аккордеон - 4

Баян-3

Национальные инструменты для фольклорного отделения.

Так же в Школе есть технические средства Audio ForceMX (активный

микшерный пульт), акустическая система «Rack-12», аудио магнитола ВВК, магнитофоны, микрофоны и др., проектор, телевизоры, фотоаппарат, ноутбук, микроволновая печь, кулер.

Детская школа искусств располагает мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

-многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

-персональные компьютеры с акустической системой и выходом в интернет;

-телефакс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУДО «ДШИ»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во уч-ся	/%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	228	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52/22%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	
1.6.3	Дети-мигранты	-	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/56%	
1.8.1	На муниципальном уровне	20/15%	
1.8.2	На региональном уровне	34/26%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	32/25%	
1.8.4	На федеральном уровне	19/14%	
1.8.5	На международном уровне	23/17%	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	7/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/11%
1.9.4	На федеральном уровне	19/14%
1.9.5	На международном уровне	13/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/37%
1.17.1	Высшая	2/12%
1.17.2	Первая	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 5 до 30 лет.	9/57%
1.18.1	До 5 лет	4/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	1/6%

	численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1	
1.23.1	За 3 года	1	
1.23.2	За отчетный период	-	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура	-	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	
2.2.1	Учебный класс	14	
2.2.2	Лаборатория	-	
2.2.3	Мастерская	-	
2.2.4	Танцевальный класс	2	
2.2.5	Спортивный зал	-	
2.2.6	Бассейн	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актный зал	2	
2.3.2	Концертный зал	-	
2.3.3	Игровое помещение	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУДО «ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУДО «ДШИ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Ведётся работа по оформлению приложения к лицензии по филиалам п.Усть-Куйга и с.Казачье.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. Из-за отсутствия финансирования только около 50% всего пед.состава прошли аттестацию за прошедший период.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

На момент составления отчёта школе остро требуется ещё один класс для занятий хореографического искусства и зал для занятий по театральному искусству. Так же требуется преподаватель по классу фортепиано, и преподаватель по классу баяна, аккордеона.

Рекомендации: по итогам самообследования:

Следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- творческая активизация преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;
- дальнейшее пополнение и обновление библиотечного фонда, мультимедийного фонда.